

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Тайшетский медицинский техникум»
(ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»)

Отчёт
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тайшетский медицинский техникум»
за 2021год

Рассмотрен
на заседании
педагогического
совета
31 марта 2022 г.

г. Тайшет, 2022 г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация образовательной деятельности	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
5.	Качество кадрового обеспечения	22
6.	Качество учебно–методического обеспечения	22
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	25
8.	Материально-техническая база	26
9.	Внутренняя система оценки качества образования	30
10.	Показатели деятельности ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум" за 2021 год; Отчет о выполнении государственного задания за 2021 год. (приложение)	32

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум» (ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум») (далее – техникум) является бюджетным учреждением, реализующим основные программы среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества техникума является Иркутская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 29.

Функции и полномочия учредителя в отношении имущества, находящегося в оперативном управлении техникума, осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Либкнехта, д.47.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с дополнениями, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и другими нормативными правовыми актами, Уставом техникума.

За техникумом закреплено имущество, которым техникум владеет и пользуется в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества, на основании свидетельства о государственной регистрации права 38-38-10/008/2005-012, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 21.12. 2015 года.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 февраля 2016г. № 8889, серия 38Л01 №0003230, сроком действия - бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации от 03 апреля 2019г. № 3575 серия 38А01 № 0001592, сроком действия до 03 апреля 2025 года
- санитарно-эпидемиологического заключения № 38.27.01.000. М.000094.12.19 от 27.12. 2019 г.;
- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2-15-1 от 20.01. 2020 г., выданного отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Тайшетскому и Чунскому районам Главного управления МЧС России по Иркутской области.

Адрес места нахождения техникума: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Горького, д. 7., ул. Горького, д. 9.

ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» зарегистрировано как юридическое лицо межрайонной инспекции МНС России №5 по Иркутской области 30 сентября 1997 года № 050-120 серия ТРП за основным государственным регистрационным номером 1023801945991, что подтверждается свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 38 № 001502486.

Техникум поставлен 06 ноября 1997 года на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Иркутской области и ему присвоен ИНН/КПП 33815002943/381501001.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой и расчетный счета в банке, печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации для удостоверения дипломов о профессиональном образовании и документов установленного образца по ДПО и другие средства индивидуализации.

Устав техникума утвержден министерством здравоохранения Иркутской области 15.07.2015 года по согласованию с министерством имущественных отношений Иркутской области, 25.03.2019 г. за №598-МР внесены изменения в Устав ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум».

ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления образовательным учреждением

Коллегиальными органами управления ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» являются:

- 1) Общее собрание работников и обучающихся;
- 2) Совет техникума;
- 3) Педагогический совет техникума;
- 4) Студенческий совет.

Система управления ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» определяется Уставом техникума.

Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор техникума действует на основании Устава техникума, осуществляет текущее руководство деятельностью техникума и подотчетен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Иркутской области – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников и студентов созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) принятие Устава техникума, внесение в него изменений и дополнений;
- 2) принятие коллективного договора;
- 3) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выбор состава Совета техникума;
- 5) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума.

Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете техникума.

Председателем Совета техникума является директор.

Отношения работников и техникума, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Совета техникума и Педагогического совета, которые позволяют реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей работодателей и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет техникума является постоянно действующим органом управления техникума для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

В техникуме функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: Совет трудового коллектива, методический Совет, экспертная комиссия по аттестации педагогических работников техникума, Старостат, Совет классных руководителей.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 3 цикловые методические комиссии. Работой цикловых комиссий руководит методический совет. Работу методического совета возглавляет методист техникума.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы техникума и утверждается директором. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Работа классных руководителей координируется через Совет классных руководителей.

В техникуме организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников, которая проводит мониторинг потребности медицинских организаций в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам техникума в трудоустройстве по окончании обучения, проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Система управления техникума предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Техникум реализует образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования:

3102.01 Лечебное дело

3402.01 Сестринское дело

Разработана и функционирует Стратегия развития техникума (далее – Стратегия) на период 2017 - 2022г. Стратегия утверждена директором техникума, согласована с учредителем – Министерством здравоохранения Иркутской области.

Работа образовательной организации проводится согласно комплексному плану работы на учебный год, утвержденному директором техникума.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и согласуются с работодателем.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу техникума.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета, устанавливаются техникуму на конкурсной основе в порядке, определяемом Министерством образования Иркутской области. На 2021-2022 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся, за счет бюджета составили 50 человек (25 чел. по специальности 3102.01 Лечебное дело и 25 чел. по специальности 3402.01 Сестринское дело).

Техникум по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх контрольных бюджетных мест. В 2021-2022 учебном году такой прием составил 31 человек.

Динамика контингента студентов

№ п/п	Наименование программы	Контингент на 01.10.2019г.	Контингент на 01.10.2020г.	Контингент на 01.10.2021г.
1.	31.02.01 «Лечебное дело»	98/18	105/38	101/37
2.	34.02.01 «Сестринское дело»	104/60	95/87	103/75
	Итого по техникуму	202/78	200/125	204/112

Из данных таблиц видно, что за 3 года есть динамика роста контингента студентов, обучающихся с полным возмещением затрат за обучение.

Обучение в техникуме проводится на русском языке.

В техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель на базе среднего общего образования и 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Основными формами организации учебного процесса в техникуме являются: комбинированные занятия, лекции, семинарские, практические занятия. Количество аудиторных часов учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультаций и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр, с учетом модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании. Расписание составлено с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствует календарному учебному графику. Расписание утверждается директором техникума.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль за ведением журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, заведующим практическим обучением.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям основной профессиональной образовательной программе и осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами.

Контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются зам. директора по УВР. Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Практические занятия в техникуме проводятся с делением на подгруппы, не менее 6 человек.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем (в период отсутствия классного руководителя - куратором).

Практическое обучение студентов медицинского техникума является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация практического обучения в ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» проводится на основании действующих нормативных документов и годового плана работы.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения. На практических занятиях по специальным дисциплинам студентам прививаются умения и навыки клинического мышления, профессионального общения, выполнения манипуляций, предусмотренных программой по профессиональным модулям, обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского работника.

Договоры заключены со следующими медицинскими организациями:

1. ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» Договор от 02.02.2021 г. до 02.02.2023 г.

Основной базой практического обучения являются: ОГБУЗ «Тайшетская районная больница».

Многолетнее сотрудничество техникума с медицинскими организациями осуществляется на основании двусторонних договоров о социальном партнерстве, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих фельдшеров и медицинских сестер, но и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно графику учебного процесса. В рамках сотрудничества с медицинскими организациями к руководству учебной и производственных практик привлекаются преподаватели-совместители с учетом их профессиональной подготовки, моральных качеств, грамотные, заинтересованные, имеющие высшее образование специалисты.

Практическое обучение строится по общепринятой схеме:

- Учебная практика по отдельным дисциплинам;
- Производственная (профессиональная) практика.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в учебных кабинетах лечебно-профилактических организаций. При проведении практики группа делится на подгруппы численностью 7-10 человек. Продолжительность рабочего дня студентов по учебной практике составляет 6 часов. По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Регулярно на заседаниях Совета техникума, педагогического совета, заседаниях цикловых методических комиссий анализируется успеваемость студентов, качество практической подготовки, выявляются недостатки в усвоении студентами учебного материала и определяются мероприятия по их устранению.

Показатели результативности учебной практики за 2021 г.

Специальность	Дисциплина	Успехи		
		У	К	С

31.02.01 Лечебное дело	ПМ 01 Диагностическая деятельность (72 часа)	100%	94%	4.8
	ПМ 07 Выполнение работ по профессии мл. мед. сестра (36 часов) МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела; МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	100%	81%	3.9
	ПМ 07 Выполнение работ по профессии мл. мед. сестра (36 часов) МДК 07.03 Технология оказания мед. услуг	100%	79%	3.8
34.02.01 Сестринское дело	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий (36 часов) МДК 01.01 ЗЧ и его окружение	100%	61%	3.7
	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий (36 часов) МДК 01.02 «Основы профилактики» МДК 01.03 «С/д в системе ПМСП»	100%	61%	3.7
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях» (54 часа)	100%	93%	4.5
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел Особенности оказания сестринской помощи детям» (36 часа)	100%	94%	4.4
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел Сестринская помощь в хирургии» (36 часов)	100%	58%	3.5
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин (18 часов)	100%	84%	4.2
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.01 «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», раздел Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях (36 часов)	100%	73%	4.3
	ПМ 02 «Участие в лечебном и реабилитационных процессах» МДК 02.02 О. реабилитации (36 часов)	100%	94%	4,4
	ПМ 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях» (36 часов)	100%	89%	4,1
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии мл. мед. сестра (36 часов) МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела; МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	100%	81%	3.9
	ПМ 04 Выполнение работ по профессии мл. мед. сестра (36 часов) МДК 04.03 Технология оказания мед. услуг	100%	88%	4.3
Итого по техникуму		100%	81%	4.1

Производственная практика включает следующие этапы:

- Практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра);

- Практику по профилю специальности;
- Практику преддипломная (квалификационная стажировка)

Задачами этих практик является приобретение профессиональных умений по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, которые были получены при изучении специальных дисциплин, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика осуществляется на основании приказов:

- ✓ «О допуске студентов к прохождению практики и стажировки»,
- ✓ «О назначении методических, общих и непосредственных руководителей практик».

Все производственные практики проводятся в медицинских организациях по утвержденному графику. Недельная нагрузка учебных часов для студентов составляет - 36 часов. Сроки и продолжительность проведения практики определяются учебными программами в соответствии с календарным учебным графиком.

Содержание всех этапов практики определяется рабочими программами учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС для всех специальностей. Программы рассмотрены на заседании ЦМК, зам. директора по УВР, зав. практическим обучением, согласованы с работодателем и утверждены директором медицинского техникума.

Методическое руководство производственной практики осуществляется штатными преподавателями медицинского техникума по профилю специальности, а также врачами и старшими медицинскими сестрами профильных отделений медицинской организации.

К производственной практике допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу теоретического и практического обучения соответствующей специальности.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачет, целью которого – оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе. Прием дифференцированного зачета проводится экзаменационной комиссией.

Показатели результативности практики для получения первичных профессиональных умений и навыков (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра)

Специальность	Общая успеваемость				Качеств. показатель				Средний балл			
	2019-2020г	2020-2021г	динамика		2019-2020г	2020-2021г	динамика		2019-2020г	2020-2021г	динамика	
			повышен	снижение			повышен	снижение			повышен	снижение
31.02.01 Лечебное дело	100%	100%			86	94	8%		4.5	4.4		0.1
34.02.01 Сестринское дело	100%	100%			69	91	22%		4.0	4.3	0.3	
Итого по СПО	100	100			77.5	92.5	15%		4.2	4.3	0.3	0.1

Таким образом успеваемость за период 2020-2021 г. остается стабильной, качество знаний в целом по техникуму увеличилось на 15%%, что связано с повышением требований преподавателей, проводится качественный контроль знаний, строго оцениваются умения осуществлять отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентом. В целом средний балл по техникуму свидетельствует о хороших результатах.

Показатели результативности практики по профилю специальности

Специальность	Общая успеваемость			Качеств. показатель			Средний балл		
	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	94	91	90	4.4	4.4	4.5

34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	87	90	81	4.3	4.2	4.1
Итого по СПО	100	100	100	90	90.5	85.5	4.3	4.3	4.3

Успеваемость за период с 2018 по 2021 г остается стабильной, процент качества знаний по специальностям «Лечебное дело» незначительно уменьшился, на 1%; по специальности «Сестринское дело» уменьшился на 9% . В целом по техникуму уменьшился на 5%. Несмотря на уменьшение качественного показателя, средний балл по специальности «Лечебное дело» остается стабильным, а по специальности «Сестринское дело» уменьшился на 0.1 %, в целом по техникуму не изменился.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентам всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний и умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего компетентного и конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Преддипломная практика проводится на базе лечебно-профилактических организаций. Перед практикой издается приказ по Тайшетскому медицинскому техникуму о направлении студентов на практику, а также приказ лечебно-профилактической организации о назначении общих и непосредственных руководителей. Перед отправлением на практику проводится производственное собрание с участием студентов, методических руководителей, администрации техникума, ведущих преподавателей, общих и непосредственных руководителей практики.

Контроль за преддипломной практикой студентов осуществляют методические руководители и классные руководители учебных групп, зав. практическим обучением а также, назначенные приказом лечебно-профилактических организаций, общие и непосредственные руководители практики.

Итогом квалификационной практики является дифференцированный зачет, проводимый комиссией у постели больного.

Показатели результативности преддипломной практики

Специальность	Общая успеваемость			Качеств. показатель			Средний балл		
	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г	2018-2019г	2020-2021г	2020-2021г
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	94	95	85	4.4	4.4	4.1
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	95	96	65	4,3	4,3	3.8
Итого по СПО	100%	100%	100%	94.5	95.5	75	4.3	4.3	4.0

За отчетный период успеваемость, средний балл и качественный показатель остаются стабильно высокими, качественный показатель в целом по техникуму увеличился на 1%, средний балл стабилен.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей техникума.

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

Выполнение студентом курсовой работы проводится как промежуточный контроль изучения профессионального модуля или МДК, в ходе которого проверяются профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов.

Целью курсовой работы является формирования обобщенных способов решения профессиональных задач на основе исследовательского подхода с опорой на полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным модулям и МДК.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и календарного учебного графика техникума.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума по возможности совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке тем и рассматривается и принимается соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Они должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах МДК, профессиональных модулей. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента. Приказом по техникуму утверждаются темы и руководители курсовых работ.

Результаты защиты курсовых работ.

Специальность	Общая успеваемость			Качеств. показатель			Средний балл		
	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	100%	88%	82%	4.5	4.5	4,2
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	81%	72%	66%	4.2	4.1	3,9
Итого по СПО	100%	100%	100%	90.5	80%	74%	4.3	4.3	4,1

Процент успеваемости стабильный, так как отсутствуют неуспевающие студенты, качественный показатель знаний в целом по СПО уменьшился на 6% . Средний балл в целом по СПО уменьшился на 0.2%.

Воспитательная работа. Профессионально-нравственное становление специалистов в основном происходит в учебном и внеучебном процессе во время обучения в техникуме при определенном воздействии внешней социальной среды. Социально значимые позиции обучающихся, их гражданские качества формируются в ходе воспитательного процесса, и его эффективность во многом зависит от заинтересованного участия обучающихся в проводимых мероприятиях. Этому должно способствовать творческий потенциал коллектива техникума, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с обучающимися, сориентированной на получение профессии. Учитывая особенности контингента обучающихся, специфику учебного заведения основными задачами учебной профессиональной направленности воспитательной работы являются:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей; - воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений; - развитие творческих способностей, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;

- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

В соответствии с нормативными документами и Уставом в техникуме разработана и утверждена методическим советом ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум" программа системы воспитательной работы со студентами, которая определила основные цели:

- Единство обучения и воспитания в образовательном процессе как необходимое условие полноценного развития личности будущего специалиста.
- Развитие творческих видов деятельности в соответствии с интересами и потребностями студентов.
- Оптимальное сочетание административного управления и студенческого самоуправления - развитие соуправления.

Главной задачей воспитательной работы со студентами является:

- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- развитие воспитательной среды и воспитательной системы;
- формирование духовно–нравственных компетенций современной молодежи;
- психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Согласно данной концепции основными элементами воспитания студентов являются:

- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение ее прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- формирование личности человека – гражданина, включенного в современное общество и имеющего цель его совершенствования;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- актуализация тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализация права обучающихся на свободу выбора взгляда и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

В рамках концепции системы воспитательной работы в техникуме разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы техникума:

- Положение о внеклассной воспитательной работе в ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Положение о Студенческом совете ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей – сирот и на предоставление им дополнительных гарантий в ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"
- Правила внутреннего распорядка ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум"

Кадровое обеспечение воспитательной работы

В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заведующий отделениями; педагог-организатор; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые комиссии, сотрудник библиотеки, преподаватель физической культуры. Общее руководство

воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Формирование Общих компетенций в воспитательном процессе

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Портрет выпускника ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные ключевыми работодателями	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР 17
Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 18
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 20
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23
--	-------

Формы и методы воспитательной работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме в текущем году стали:

- культурно-нравственное развитие студентов техникума;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения студентов техникума, профилактика вредных привычек, правового нигилизма, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди студенческой молодежи;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональное и профориентационное воспитание;
- организация деятельности классных руководителей.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы: работа с активом группы, Студенческим советом, индивидуальная работа со студентами, Советом классных руководителей, а также работа с родителями.

Студенты, принимающие активное участие в жизни техникума, награждены почетными грамотами, благодарственными письмами, а также денежной выплатой.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Со студентами, обучающимися первый год в техникуме, в течение первого семестра, два раза в месяц были проведены мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов, традициями и историей техникума, Правилами пользования библиотекой. Родительские собрания в учебных группах проводятся регулярно, с участием администрации техникума и преподавателей, ведущих учебные занятия в группе.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности, личности Гражданина своей страны, гражданина Мира, специалиста, способного работать в коллективе и быть лидером, специалиста, способного действовать и побеждать в условиях конкурентной среды.

В рамках патриотического воспитания в текущем году проведены:

- уроки мужества;
- тематические классные часы: «Поклонимся и мертвым и живым», «Твой подвиг бессмертен».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является *повышение уровня правосознания и правовой культуры* студентов техникума. Основными мероприятиями в названном направлении в текущем году стали:

- лекторий по безопасности дорожного движения с участие сотрудников ГИБДД;
- правовой лекторий по изучению основ административного и уголовного права.

Педагогический коллектив техникума работает над воспитанием у студентов антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Обществознание», а также путем проведения внеклассной работы. На классных часах рассматриваются темы: «Мы против коррупции»; «Коррупция убивает страну»; «Как

противостоять коррупции»; «Уголовная ответственность за коррупцию»; «Никогда не предлагать и не брать взяток».

Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности студента, формированию толерантности: «Я и общество», «Я и коллектив», «Я и семья», «Мы- вместе».

В группах классными руководителями проводились тематические беседы и классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Алгоритм действий в условиях ЧС при угрозе или осуществлении теракта», «Будьте бдительны», «Осторожно, терроризм», «Действия по предотвращению и в условиях возможного террористического акта», «Действия студентов техникума по сигналу тревоги», «Меры личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях».

В техникуме ведется систематическая работа по *пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребление алкогольных, наркотических средств)*.

Основная миссия по формированию социально-ценностных добровольческих качеств у будущих медиков возложена на местное отделение ВОД Волонтеры-медики.

В августе 2018 года на базе ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» было создано местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». В состав местного отделения входят 45 студентов техникума. В деятельности волонтерского отряда можно отметить следующие направления:

1. *Помощь медицинскому персоналу в медицинских организациях.* В летний период волонтеры-медики работали в ОГБУЗ «Станции скорой медицинской помощи»
2. *Санитарно-профилактическая работа с населением.* В рамках реализации направления были проведены областные этапы Всероссийских акций: «Соль + йод IQ сэкономит», «СТОП ВИЧ\СПИД», «Будь здоров!», «Жизнь без наркотиков». Студенты техникума провели уроки здоровья для своих сверстников по темам «Стоп ВИЧ\СПИД», «О раке простыми словами», «Защити себя от туберкулеза». В рамках осенней и весенней недели профилактики гипертонии волонтеры техникума провели уроки здоровья для ветеранских организаций Тайшетского района.
3. *Профессиональная ориентация школьников в медицину.* В рамках работы направления волонтеры провели уроки профессиональной ориентации для школьников города и района, на базе школ сформированы школьные волонтерские отряды, разработана программа «Школа волонтера-медика»;
4. *Социальное волонтерство.* Разработана образовательная программа курса «Социальное волонтерство», проведены совместные акции и мероприятия с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тайшетского и Чунского районов» в рамках программы «Школа активного долголетия», Советом Ветеранов Тайшетского района и ОГБУСО «Пуляевский психоневрологический интернат»;
5. *Событийное волонтерство.* За отчетный период студенты техникума принимали участие в организации и проведении мероприятий на базе техникума. Опыт добровольческой деятельности придает процессам образования и воспитания личностное измерение, нравственную направленность, формирует социальную ответственность..

ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» готовит специалистов сестринского и лечебного дела, для которых охрана здоровья населения – профессиональный долг, а собственное здоровье – ресурс необходимых в работе духовных и физических сил. В течение нескольких лет студенты-волонтеры занимаются проблемой курения среди подростков и молодежи. Для изучения обозначенной проблемы ими был проведен ряд мероприятий, привлекающих внимание к данной проблеме: опросы, выявляющие количество курящих подростков и молодежи, отношение к курению родителей и друзей; лекции-презентации о вреде курения; просмотры видеороликов о вреде табакокурения; общетехникумовские мероприятия «Суд над сигаретой», «Дни без табака», выставки санбюллетеней и рефератов, открытые классные часы, посвященные здоровому образу

жизни, разрабатываются и внедряются в практику программы по отвыканию от курения. В Дни отказа от курения студенты-волонтеры на улицах города раздают листовки о вреде курения.

Ежегодно наши студенты принимают участие в областных форумах и школах для волонтеров, участвуют в конкурсах Всероссийского и областного уровней.

Работа местного отделения ВОД Волонтеры-медики привела к усилению социальной активности подрастающего поколения. Современному обществу нужны специалисты, сочетающие в себе прочные профессиональные знания с духовно-нравственными, этическими принципами.

Студенческий совет видит главную цель своей работы в том, чтобы доброта, взаимопомощь, милосердие стали осознанной, социально и профессионально значимой нравственной потребностью каждого студента-медика. Студенческое самоуправление представляет собой один из оптимальных способов организации работы со студентами в период их обучения в техникуме, обеспечивающий развитие у них инициативы, социальной активности, творческой самостоятельности, а также формирование добровольческих качеств, важных для их полноценной самореализации во всех сферах личной жизни и в профессиональной деятельности.

За 2021 год студенты и преподаватели техникума приняли участие в 3 Всероссийских мероприятиях, 3 областных конкурсах, являлись организаторами и принимали участие в 3 городских мероприятиях, провели 15 мероприятий внутри техникума:

№	Всероссийские мероприятия	Областные мероприятия	Городские мероприятия	Внутри техникумовские мероприятия
1		Региональный чемпионат молодых профессионалов "World skills Russia"		Посвящение в студенты - Медицинский квест «Планета знаний»
2	Всероссийский этап чемпионата профессионалов «World skills Russia»	Региональный конкурс «Абилимпикс»		Всемирный день контрацепции
3				Всемирный день анестезии
4				День здоровья 2021 (турслет)
5	Акция по профилактике распространения ВИЧ-инфекции			День учителя
6				Всемирный день борьбы с инсультом
7			Помощь в организации проведения городского праздника Масленица	Всемирный день борьбы с сахарным диабетом
8	Всероссийская социально-профилактическая программа «Здоровье суставов в надежных руках»			

9				Классные часы «Трагедия Чернобыля»
10				Конституция РФ – главная книга страны
11		Областной конкурс «Студент Года»		Акция по профилактике СПИДа и ВИЧ- инфекции
12			Квест «Дорога к Победе» приуроченный к Дню защитника Отечества	
13				Классный час «Сквернословие и здоровье»
14			Лекция в «Академии успешного долголетия» при Комплексном центре социального обслуживания населения	Конкурс «Студент года»
15				Концертная программа к 8 марта «Самая-самая»
16				Спортивно-массовая игра Веселые старты «За здоровьем на площадку»
17				Ярмарка вакансий

Наличие собственных традиций техникума - мощнейший педагогический инструмент, который оказывает влияние на социализацию личности подростка, на его систему отношений к техникуму, к себе, к сверстникам и взрослым.

В техникуме сложилась система внеучебной и воспитательной работы, сформированы многие добрые традиции. И они не являются просто повторением какого-либо хорошего мероприятия, каждый новый год вносит свои коррективы в традиционное дело, к нему готовятся заранее и ждут как праздника и студенты, и родители, и педагоги. В техникуме студенты могут в полной мере проявить свои творческие способности, благодаря разнообразию проводимых мероприятий.

Вывод: Воспитательная работа в техникуме организована на хорошем уровне, обеспечивается всестороннее развитие обучающихся с учетом личностноориентированного направления в воспитании и образовании.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в техникуме на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО от 12.05.2014г. №514);

- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки ФГОС СПО от 12.05.2014 №502);

По всем реализуемым специальностям разработаны образовательные программы, включающие государственные требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочий учебный план; рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заместителем директора по учебной работе и заведующей практическим обучением на основе ФГОС СПО, согласованы с методистом и председателями ЦМК, с работодателями, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены директором техникума. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создан и активно используется в учебном процессе банк тестов и практических заданий.

Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям созданы программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете техникума, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

4.2 Качество подготовки и востребованность специалистов

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в техникуме организована работа содействия трудоустройству выпускников. Техникум зарегистрирован на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Система работы техникума, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города, которую осуществляют студенты входящие в состав агитбригады;
- проведение Дней открытых дверей, с привлечением учащихся школ к участию в мастер-классах, в течение всего учебного года;
- участие в многочисленных печатно-рекламных проспектах, сборниках, газетах;

- регулярное обновление информации о деятельности и жизни техникума на сайте техникума;
- участие техникума в районной недели профориентации;
- участие в городской ярмарке вакансий;
- подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в техникум.

Профориентационная работа определяется ежегодным планом работы.

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе в соответствии с правилами приема, разрабатываемыми ежегодно самостоятельно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджета Иркутской области устанавливаются на конкурсной основе Министерством образования Иркутской области.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям участвуют представители работодателей.

Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям образовательных программ и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета техникума.

По реализуемым специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО проводятся курсовые работы при освоении профессиональных модулей.

Решения педагогического Совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в техникуме проведены мониторинг качества по всем специальностям подготовки.

Таблица 1.

**Показатели успеваемости
за 2021 год**

№	Специальность	К-во Студентов	Общая усп-ть (%)	Качеств. усп-ть (%)	Средний балл
1	31.02.01 Лечебное дело	138	82%	45%	3,8
2	34.02.01 Сестринское дело	178	93%	47%	3,9
Итого:		316	88%	46%	3,9

Общая успеваемость за 2021 год - 88%, что по сравнению с 2020 годом ниже на 4%.

Качественный показатель – 46 %, что по сравнению с 2020 годом ниже на 4%. Средний балл за 2021 год – 3,9, в сравнении с 2020 годом не изменился.

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем комплексного контроля знаний и умений во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Материалы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям подготовки в соответствии требованиями ФГОС включают программу ГИА, контрольно-тестовые задания, ситуационные задачи, перечень наглядных средств обучения.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствует Программе государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании ФГОС СПО по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	Общая успеваемость			Качеств. показатель			Средний балл		
	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г
31.02.01 «Лечебное дело»	100%	100%	100%	73%	69%	62%	4,2	4.0	3,9
34.02.01 «Сестринское дело»	100%	100%	100%	91%	72%	85%	4,2	4.1	4,1
Итого по СПО	100%	100%	100%	82%	70.5%	73,5%	4,2	4.0	4,0

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело», об этом свидетельствуют результаты ИГА: успеваемость стабильно-100% , процент качества знаний увеличился на 3%, средний балл остался без изменения.

Результаты ГИА 2021 года демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ. Анализ отчетов председателей государственной экзаменационной комиссии по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальностям.

Выпускники ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» востребованы на рынке труда. За отчетный период выпускники техникума в Центре занятости населения г. Тайшета не зарегистрированы.

Таблица 3.

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников, всего		Всего трудоустроено		Продолжают обучение		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		В отпуске по беременности и родам		Не трудоустроено	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	31.02.01 «Лечебное дело»	20	100	16	80%	0	0%	2	10%	2	10%	0	0
2.	34.02.01 «Сестринское дело»	17/3	100	15	75%	1	5%	1	5%	3	15%	0	0
	Итого:	37/3	100	28/3	78%	1	2,5%	3	7,5%	5	12,5%	0	0

Таблица 4.

Общие показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование	Всего	По бюджету
		абс.кол	абс.кол
1.	Количество выпускников	40	37
	В том числе:		
	трудоустроены	31	28
	из них:		
1.1.	-в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	31	28
	-в частную систему здравоохранения	0	0
	-в иные учреждения и организации	0	0

1.2.	призваны в ряды Российской Армии	3	3
1.3.	продолжают обучение	1	1
1.4.	в декретном отпуске	5	5
1.5.	не трудоустроены	-	-
	из них:		
	- не работают по тем или иным причинам		
	- зарегистрированы в центрах занятости населения		

Анализ результатов контрольных опросов обучающихся при самообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данные трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников техникума.

5. Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется 24 штатными педагогическими работниками. Из них 22 педагогических работника (92%) имеют высшее профессиональное образование, 13 педагогических работника (54%) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 9 (38%) педагогических работников, первую – 4 (16%) педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют почетные звания 4 человека: отличник народного просвещения – 1 человек, почетный работник СПО – 2 человека, почетный работник общего образования РФ – 1 человек, почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 человек .

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

В техникуме организована «Школа педагогического мастерства», в которой проводится подготовка по методическим вопросам вновь поступивших на работу преподавателей, знакомства с новыми технологиями и методами обучения не имеющих педагогического образования, знакомства с педагогическими технологиями и методами обучения.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договора. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов среднего звена по профессиональным образовательным программам. В техникуме сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

6. Качество учебно–методического обеспечения.

Методическая работа в техникуме организована и осуществляется методическим советом совместно с цикловыми методическими комиссиями. Основной структурной единицей в учебно-методической работе являются ЦМК, возглавляемые преподавателями, имеющими высшие и первые квалификационные категории.

В 2020-20201 учебном году методическую работу осуществляют 3 ЦМК:

ЦМК №3 гуманитарных, социально-экономических дисциплины – председатель Сергеева О.С.;

ЦМК № 2 общепрофессиональных дисциплин – председатель Капашина Е.О.

ЦМК № 1 специальных дисциплин – председатель Володина О.В.

Основными целями работы методической службы в 2021 году являлось содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум».

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Диаграмма 1. Содержание методической работы



Задачами учебно – методической работы в 2021 году являлось:

- Обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
- Продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.
- Формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных специалистов с целью укрепления системы социального партнерства.
- Обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами.
- Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогических работников через различные формы взаимодействия.
- Создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Работа методиста строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями техникума. Методист принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности. Следуя стратегии сотрудничества, внутри структурного подразделения техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Все ЦМК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Преподаватели ЦМК работали по своим индивидуальным планам.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2021 году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития техникума;
- федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основные формы учебно - методической работы в 2021 году:

- тематические педагогические советы;
- предметные цикловые методические комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 преподавателей техникума.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. В течение 2021 года преподаватели приняли активное участие

в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по новым учебным планам.

Методистом проводились консультации по вопросам разработки УМК, ФОС.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах.

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Преподаватели техникума активно разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам.

Деятельность педагогических работников в 2021 году была направлена на создание электронных УМК, электронных конспектов лекций.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых методических комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

Преподаватели техникума активно участвуют в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека техникума обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с образовательными программами и учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки техникума содержит 10384 экземпляра книг.

Библиотека ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» формирует свои фонды преимущественно с грифом Министерства образования и науки РФ.

Для лучшей организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой на основании предварительных заявок от преподавателей составлен план приобретения учебной литературы на учебный год. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Так же активно функционирует на всех компьютерах техникума «Электронная библиотека. Консультант студента», содержащая около 600 экземпляров учебников и справочных пособий, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Кроме того, студентам и преподавателям техникума выданы ключи доступа в данную библиотеку с любого отдаленного компьютера, планшета, телефона, что позволяет улучшить в разы образовательный процесс. Подписка на электронную библиотеку осуществляется через книжное издательство «ГЭОТАР-Медиа». Так же библиотека формирует фонд учебных видеофильмов и мультимедийных сопровождений учебных занятий.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека выписывает периодических изданий в количестве 5 наименований.

В читальном зале техникума установлен персональный компьютер с выходом в Интернет.

В техникуме имеется официальный сайт, размещенный в Интернете по адресу: www//тмт.образование38.рф/. Сайт техникума является одной из составляющих единого информационного пространства образовательного учреждения и содержит информацию в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Рособраннадзора РФ № 831 от 14.08.2020 г.

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности техникума и содержат информацию о приеме; образовательных услугах; Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программах по специальностям подготовки, реализуемых техникумом; сведения о персональном составе педагогических работников; плане финансово-хозяйственной деятельности; годовой отчетности; нормативной документации; новостях техникума. На сайте выставлены лицензия, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, Устав техникума. Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной.

В техникуме имеются информационные стенды, содержащие информацию о деятельности образовательного учреждения. В учебных кабинетах стенды содержат информацию по профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Windows, MSOffice, Microsoft Windows, Microsoft Office 2010, 2016г. Publisher PowerPoint, Excel, CorelDraw и т.п.), справочно-правовые системы: «Консультант +», «Информио», «Консилиум». В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, электронные учебники.

Бесплатный доступ обучающихся и работников техникума к библиотечным и электронным информационным ресурсам осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально-техническая база

В техникуме имеются все необходимые учебные кабинеты и лекционные аудитории для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

1. Техникум располагается в шлакоблочном благоустроенном здании, находящихся в собственности Иркутской области, общей площадью 827,1 кв.м., в которых расположены учебные кабинеты, административные и подсобные помещения.

Дополнительные учебные площади:

1. Арендное здание (корпус №2) по ул. Горького №9 общей площадью 383,1 кв. м.

2. Арендный спортивный зал, общей площадью 476,9 кв.м

Техникум для ведения образовательной деятельности, проведения практических занятий и производственной практики (для приобретения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности, стажировки) дополнительно использует нежилые помещения лечебных учреждений в г. Тайшете общей площадью 42 кв.м.:

Все учебные кабинеты в соответствии с табелем материально-технического оснащения имеют необходимую мебель и учебное оборудование. В кабинетах общеобразовательного, общепрофессионального и специального циклов имеются разнообразные модели, муляжи, приборы и инструменты медицинского назначения, а также предметы ухода за больными.

Общежитие у техникума отсутствует. Питание обучающихся обеспечивает буфет.

В техникуме имеется библиотека площадью 53,9 кв.м, (книгохранилище – 13,4 кв. м, читальный зал площадью 40,5 кв.м на 12 посадочных мест, что соответствует требованиям стандарта), компьютер – 2 шт., с имеющейся орг. техникой и выходом в Интернет с подключением к локальной сети.

Информационно-коммуникационное оборудование: в техникуме имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет и подключением к локальной сети, а также подключением к электронной библиотечной системе "Консультант студента медицинского колледжа фирмы "Гэотар-Медиа", справочно-правовой системе: «Консилиум»

№	Наименование	В наличии Количество
Видеотехника		
1.	Видеомагнитофон	1 шт.
2.	ДВД	1 шт.
3.	Телевизор	2 шт.
4.	Мультимедийный проектор	7 шт.
5.	Фотоаппарат	1 шт.
6.	ПК	43 шт.
7.	Ноутбуки	6 шт.
Орг. техника		
8.	Музыкальный центр	1 шт.
9.	Сканер	2 шт.
10.	Многофункциональное устройство	11 шт.
11.	Принтер	9 шт.
12.	Факс	3 шт.
13.	Колонки	21 шт.
Мебель		
14.	Компьютерный стол	17 шт.
15.	Интерактивная доска	1 шт.
		Итого:

Таблица 3.

Компьютерная техника техникум

Класс компьютерной техники	Количество компьютеров (шт.)			Всего
	Типа Pentium II	Типа Pentium III	Типа Pentium IV и выше	

Персональные компьютеры	0	16	16	43
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	0	0	6	6

Общее количество компьютеров в техникуме –49 единиц, 10 из которых приобретены в 2021 году. Компьютеры имеют доступ к Интернету и Интернет-порталу организации; для обучения студентов используются 26 компьютеров, 21 из них доступны для использования обучающимися и студентами в свободное от основных занятий время. Для разработки материалов учебного процесса и делопроизводства используются 5 компьютеров, 2 сканера, 7 многофункциональных устройств (сканирование, печать, копирование), 9 принтеров, 1 цветной принтер.

Компьютерный класс оснащен современными компьютерами, что обеспечивает достаточно высокий уровень обучения, контроля и овладения современными информационными технологиями. В компьютерном классе имеется выход в Интернет.

В техникуме имеются 5 кабинетов со стационарными мультимедийными проекторами и экранами, 1 интерактивная доска, 2 мобильных мультимедийных проектора.

Все учебные кабинеты, включая практикумы на лечебных базах, имеют паспорта кабинетов, в которых имеется информация фактического наличия наглядных пособий, оборудования, плакатов.

Фантомное оснащение

№	Наименование	Количество
1.	Мини-манекен для СЛР	1
2.	Тренажер для ЛОР	1
3.	Учебный манекен для кардиопульмональной пальпации и аускультации	1
4.	Тренажер СЛР и мозговой реанимации	1
5.	Тренажер-манекен по уходу за новорожденным	1
6.	Модель «имитаторы ранений и поражений»	1 комп
7.	Скелет человека на стойке	1
8.	Мед. универсальный тренажер головы	2
9.	Мед. тренажер для в/в инъекций	5
10.	Модель ягодиц для в/м инъекций	5
11.	Модель младенца	3
12.	Фантом для катетеризации мочевого пузыря (жен. И муж.)	5
13.	Фантом головы с желудком	3
14.	Фантом предплечья (для обработки навыков в/в инъекций)	5
15.	Вкладыши для фантома предплечья	5
16.	Накладка на руку на резинках (для п/к инъекций)	5
17.	Накладка для обучения введению инсулина	5
18.	Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран)	2
19.	Фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов)	2
20.	Матка со сменными шейками (для акушерского фантома)	2
21.	Фантом женской промежности для наложения швов	2
22.	Фантом таза (для постановки клизм, в/м инъекций, обработка стомы)	5
23.	Беспольный торс	1
24.	Модель черепа человека, раскрашенный	2
25.	Тренажер для СЛР-ВИТИМ	3
26.	Генетика групп крови	2

27.	Генетика групп крови (демонстрационный набор)	1
28.	Наследование резус-фактора (динамическое пособие)	1
29.	Переливание крови (демонстрационный набор из 12 карточек)	1
30.	Переливание крови (раздаточный материал из 10 компл.)	1
31.	Биосинтез белка (демонстративная модель-аппликация)	1
32.	Деление клетки	1
33.	Биосфера и человек (модель – аппликация)	1
34.	Строение клетки (демонстративная модель-аппликация)	1
35.	Модель «Патология муж. Мочеполовой системы» (на стойке)	1
36.	Модель «Непрямая паховая грыжа»	1
37.	Модель «Почечнокаменная болезнь»	1
38.	Модель «Патология легких»	1
39.	Воздействие артериальной гипертензии (5частей)	1
40.	Модель «заболевание мочевого пузыря и простаты»	1
41.	Модель сердца	1
42.	Модель желудка с язвами	1
43.	Модель болезней пищевода	1
44.	Модель паховой грыжи	1
45.	Модель почки с надпочечниками	1
46.	Модель геморроя	1
47.	Модель желудка	1
48.	Модель поджелудочной железы с селезенкой и 12 ПК	1
49.	Модель сердца (объемная)	1
50.	Модель увеличенной носовой полости	1
51.	Модель глазного яблока	2
52.	Демонстрационная модель уха, увеличение в 5 раз	2
53.	Лабораторный набор «Тепловые явления»	1
54.	Набор шаров- маятников	5
55.	Набор «Юный физик»	1
56.	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
57.	Шина транспортная лестничная для верхних и нижних конечностей, типа Крамера	2
58.	Тонометры	4
59.	Пикфлоуметр	2
60.	Ростомер	1
61.	Жгут кровоостанавливающий	8
62.	Лотки почкообразные	10
63.	Часы песочные настольные	1
64.	Шпателя металлические	10
65.	Ножницы	3
66.	Пинцеты	8
67.	Корнцанги	8
68.	Защитные очки	2
69.	Сантиметровые ленты	1
70.	Тренажер для определения групп крови	5
71.	Микроскопы	8
72.	Дефибриллятор	1
73.	Наборы инструментов для костных, полостных операций	
74.	Грелки	5
75.	Кислородные подушки	3
76.	Кружки Эсмарха	4
77.	Пузырь для льда	5

78.	Судно	3
79.	Воронки	1
80.	Мерные емкости	1
81.	Стойки для инфузий	3
82.	Штатив с пробирками	2
83.	Винтовки	2
84.	Автоматы	2
85.	Носилки	1
86.	Ведро эмалированное	1
87.	Таз эмалированный	1
88.	Электрокардиограф трехканальный	1
89.	Динамометр электронный ручной	1
90.	Пульсоксиметр	1
91.	Плантограф для определения плоскостопия	1
92.	Стол туалетно-пеленальный	1
93.	Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса	1
94.	Функциональная кровать	1
95.	Ходунки перекатываемые	1
96.	Трость для слепых	1
97.	Трость телескопическая	1
98.	Лестница веревочная Армед	1
99.	Захват для предметов Армед	1
100.	Ложка стабилизатор	1
101.	Приспособление для надевания носков	1
102.	Специальная расческа для волос на длинной ручке	1
103.	Устройство для застегивания пуговиц Армед	1
104.	Доска для пересадки Армед	1

Материально-техническое оснащение учебного процесса, обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- получения информации различными способами (поиск информации в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке);
- физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов, муляжей, фантомов, работ обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база техникума отвечает современным требованиям, включает в себя все необходимое для качественной подготовки выпускников.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в техникуме и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в техникуме, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам СПО по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация техникума организует оценку качества образования в техникуме и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в техникуме;
- использование социальной сферы техникума и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Общее собрание, Совет техникума, педагогический совет, методический совет);
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. государственной итоговой аттестации);
- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО));
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы со студентами;
- качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством обучения и условиями обучения в техникуме.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- ежемесячные отчеты классных руководителей;
- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- семестровый и годовой отчеты заведующих отделениями;
- годовые отчеты руководителей структурных подразделений;

-отчет по результатам самообследования техникума.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета техникума, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы техникума на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте техникума в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в техникуме, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Показатели деятельности ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	325 человек
1.2.1	По очной форме обучения	316 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	81 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	32 человека/ 74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	105 человека/53%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человека /59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека /92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/54%
1.11.1	Высшая	9 человек/ 38%
1.11.2	Первая	4 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31622,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1345,62
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	232,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	80 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	0/0%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/2,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно – заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	9

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	По очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

№ п/п	Показатель	Критерии	Оценка (баллы)	Периодичность	достигнутый показатель	Оценка (баллы)	ФИО куратора	подпись куратора
	Основная деятельность государственной организации							
1.1.	Уровень успеваемости (общая за год)	Не менее 85 % Менее 85 %	10 0	ежегодно	88	10		
1.2.	Процент трудоустройства	Не менее 70 % Менее 70 %	5 0	ежегодно	85	5		
1.3.	Показатель отсева	Не более 15 % Более 15 %	5 0	ежегодно	10	5		
1.4.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов	Отсутствие	5	ежегодно, ежеквартально	отсутствие	5		
1.5.	Наличие призеров в районных, областных, окружных, российских мероприятиях (обучающиеся, педагоги)	Наличие	5	ежегодно	7	5		
1.6.	Участие педагогического состава в областных мероприятиях (конференции, форумы, конкурсы и тд)	Отсутствие	0	ежегодно	7	5		
1.7.	Участие обучающихся в городских, районных, областных научно-практических конференциях, спортивных, гражданско-патриотических, культурно-массовых и т.д.	Нарастающим итогом, не менее 3	5	ежегодно	18	5		
1.8.	Проведение внеаудиторных мероприятий (спортивные, гражданско-патриотические, культурно-массовые и тд)	Наличие Отсутствие	5 0	ежегодно, ежеквартально	28	5		
1.9.	Проведение областных научно-практических конференций и других областных мероприятий	Нарастающим итогом, не менее 10 мероприятий Менее 10 мероприятий	5 0	ежегодно	5	5		
1.10.	Соответствие деятельности государственной организации Иркутской области (далее - организация) уставным целям и задачам организации	Не менее 1 Отсутствие	5 0	ежегодно	5	3		
1.11.	Результативность выполнения государственного задания для организаций, которым установлено государственное задание	Соответствует Частично (не более 10%) не соответствует Не соответствует	3 1 0	ежегодно	соответствие	3		
1.12.	Выполнение контрольных цифр приёма	от 95% до 105% ниже 95% 100%	2 0 2	ежегодно	99,7	2		
1.13.	Использование находящегося в оперативном управлении организации неликвидного имущества в	Не выполнение КЦП 90-100/70-100 менее 90/ менее 70	0 3 0	ежегодно	100	3		

соответствии с уставной деятельностью организации	отсутствие объектов на балансе организации	3			
1.14. Эффективность использования площадей, не задействованных организацией в уставных целях	сдается в аренду или предоставляется по договору пользования 100% менее 100%	3 0	ежегодно	3	сдается в аренду или предоставляется по договору пользования 100%
Финансово-хозяйственная деятельность и исполнительская дисциплина					
2.1. Внесение изменений организацией в бюджетную смету, план финансово-хозяйственной деятельности	в соответствии с приказами об утверждении составлении и ведении плана финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной сметы не в соответствии с приказами об утверждении составлении и ведении плана финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной сметы	2 0	ежегодно, ежеквартально	2	в соответствии
2.2. Соблюдение сроков запрашиваемой информации	соблюдение сроков не соблюдение сроков	3 0	ежегодно, ежеквартально	3	соблюдение
2.3. Соблюдение сроков размещения на сайте www.biz.gov.ru бюджетной сметы, плана финансово – хозяйственной деятельности, сведений об операциях с целевыми субсидиями	соблюдение сроков не соблюдение сроков	2 0	ежегодно, ежеквартально	2	соблюдение
2.4. Наличие просроченной кредиторской задолженности	отсутствуют имеются	2 0	ежегодно, ежеквартально	2	отсутствие
2.5. Наличие нарушений сроков и порядка представления регламентированной и нерегламентированной бюджетной/бухгалтерской отчетности, оперативной информации	отсутствуют имеются	2 0	ежегодно, ежеквартально	2	отсутствие
2.6. Наличие нарушений сроков выплаты заработной платы, перечисления страховых взносов, налогов и иных платежей в бюджет	отсутствуют имеются	3 0	ежегодно, ежеквартально	3	отсутствие
2.7. Наличие несоответствия учетных данных показателям бухгалтерской отчетности	отсутствуют имеются	3 0	ежегодно, ежеквартально	3	отсутствие
2.7.1. Наличие недостоверных показателей бухгалтерской/бюджетной отчетности, в том числе выявленных в ходе проверок уполномоченными органами	отсутствуют имеются	5 0	ежегодно, ежеквартально	5	отсутствие

2.7.2	Наличие нарушений ведения бухгалтерского (бюджетного) учета на основании аналитических отчетов, формируемых в автоматизированной информационной системе управления финансово-хозяйственной деятельностью исполнительных органов власти Иркутской области и государственных учреждений Иркутской области	отсутствуют	3	ежегодно, ежеквартально	отсутствие	3	
2.8	Наличие несоответствия данных выплаты заработной платы в автоматизированной информационной системе управления финансово-хозяйственной деятельностью исполнительных органов государственной власти и государственных учреждений Иркутской области (АИС ФХД)	отсутствуют	2	ежегодно, ежеквартально	отсутствие	2	
2.8.1	Отсутствие несоответствия наименований должностей в штатном расписании медицинской организации и наименований выплат, используемых в медицинской организации при начислении заработной платы работникам данной организации, наименованиям должностей и выплат, отраженным в автоматизированной информационной системе управления финансово-хозяйственной деятельностью исполнительных органов власти Иркутской области и государственных учреждений Иркутской области"	отсутствуют	2	ежегодно, ежеквартально	отсутствие	2	
	Наличие нарушений при расходовании бюджетных и внебюджетных средств, выявленных в ходе проверок, а также результаты заслушивания отчетов о деятельности медицинских и образовательных организаций	отсутствуют	5	ежегодно	отсутствие	5	
2.9	Отсутствие нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных и внебюджетных средств в течение отчетного периода, установленных в ходе проверок	имеются	0				
2.10	Результаты заслушивания отчетов о деятельности медицинских и образовательных организаций*	условно удовлетворительно	1	ежегодно, ежеквартально	удовлетворительно	3	
	Деятельность, направленная на работу с кадрами	неудовлетворительно	0				
3.1.	Укомплектованность штата организации основным персоналом	Пфакт - количество работников, фактически занимающих штатные единицы организации по основной должности за соответствующий период; Пштат - плановое количество штатных единиц организации, утвержденное на соответствующий период	4	ежегодно	66	4	
3.2.	Текущая кадров организации	Кт=Ку/Чср*100%, где Кт - коэффициент текучести; Ку - количество уволенных сотрудников (без учета сотрудников, принятых вновь в ту же организацию в отчетном году); Чср - среднесписочная численность	0				

	от 0 до 5 %	2	ежегодно	13	1
	выше 20%	0	ежегодно	соблюдение	2
	несоблюдение	0	ежегодно	не более 40%	2
	достижение	3	ежегодно	достиженный показатель	3
Прочая деятельность					
3.3. Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров и работников организации в кратности от 1 до 6 с учетом сложности и объема выполняемой работы	не более 40%	2	ежегодно	не более 40%	2
3.4. Соблюдение соотношения доли расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала к фонду оплаты труда учреждения	более 40%	0	ежегодно	более 40%	0
3.5. Достижение установленных учредителем целевых значений показателей по повышению заработной платы отдельных категорий работников социальной сферы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597, от 1 июня 2012 года № 761, от 28 декабря 2012 года № 1688	достижение	3	ежегодно	достиженный показатель	3
Прочая деятельность					
4.1. Соблюдение срока определения поставщика (подрядчика, исполнителя) 100 дней на капитальный ремонт и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность, установленного законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период	достигнуто	3	ежегодно	достигнутый показатель	3
4.2. Соблюдение срока предоставления в министерство здравоохранения Иркутской области ежемесячных отчетов по освоению средств текущего года: - по капитальному ремонту и проектным работам; - по текущему ремонту;	предоставление в срок	3	ежегодно	предоставление в срок	3
	представлено с нарушением срока	1	ежегодно	представлено с нарушением срока	1
4.3. Наличие официального сайта организации или раздела об организации на сайте исполнительного органа государственной власти Иркутской области, осуществляющего функции и полномочия учредителя	не представлено	0	ежегодно	имеется	1
	имеется	1	ежегодно	имеется	1
	отсутствует	0	ежегодно		

ИТОГО МАКСИМАЛЬНОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ 120,0

ИТОГО КОЛИЧЕСТВО
НАБРАННЫХ БАЛЛОВ 119



РУКОВОДИТЕЛЬ

Ю. Н. Кириллов